

OVERSIKTSPROGRAM
(alternativ gjennomføring)

UNDERDISIPLIN	LEKSJ NR	ANT TIM
A. INSTRUKSJON		
Instruksjonsprinsipper	A 1	2
Tildeling av elevoppgaver	A 2	1
Forberedelse til elevinstruksjon	A 3	2
Elevinstruksjon	A 4	4
B. SKYTELÆRE		
Liggende skytestilling	B 1	3
Knestående skytestilling	B 2	2
Stående Skytestilling	B 3	1
Sikting	B 4	1
Avtrekk	B 5	1
Feltskyting, avst.bedømming, vindavdr.	B 6	2
C. SKYTELEDELSE		
Skytereglement, sikkerhetsbest.	C 1	1
Standplassledelse	C 2	1
Skivematriell, anvisning	C 3	1
D. SKYTE- OG VÅPENLÆRE		
Spredningsårsaker og treffbilder	D 1	1
Våpenskjøtsel	D 2	1
Skjefting og trimming	D 3	1
E. DIVERSE		
De viktigste grunnreglene		
Kursevaluering	E 1	1
Ungdomsarbeid	E 2	1
F. ADMINISTRASJON		
Åpning/avslutning	F 1	1
Elevpresentasjon. Reiseregninger	F 2	1

		Sum 29

PROGRAM
FOR
SKYTEINSTRUKTØRKURS I
(alternativ gjennomføring)

HENSIKT

Hensikten er å gi elevene opplæring i skyteinstruksjon og skyteledelse

GRUNNLAG

Elevene tas ut blant aktive skyttere fra lagene i Det frivillige Skyttervesen. De forutsettes brukt som instruktører og skyteledere på lagsplan.

UTDANNINGSMÅL

Målet med kurset er å gi elevene teoretisk og praktisk opplæring i de disipliner som er mest vesentlige for å kunne virke som skyteinstruktører og skyteledere på lagsplan.

Underdisiplin	Minstekrav
A. INSTRUKSJON	<ul style="list-style-type: none">a. Anvende prinsippene for instruksjonb. Sette opp instruksjonsplan for instruksjonstimerc. Forberede og gjennomføre en enkel instruksjonsoppgave i gjennomgåtte disipliner ved kurset som hovedinstruktørd. Utføre hjelpeinstruktørens oppgaver under instruksjon
B. SKYTELÆRE	<ul style="list-style-type: none">a. Med støtte i notater forklare og vise viktige detaljer i god liggende, knestående og stående skytestillingb. Med støtte i notater forklare og vise korrekt sikte- og avtrekksteknikk
C. SKYTELEDELSE	<ul style="list-style-type: none">a. Bli kjent med ordrer og kommando på standplass i felt- og baneskytingb. Gjengi sikkerhets- og visitasjonsreglenec. Kjenne konkurransereglene i DFSd. Kunne anvisning i felt- og baneskyting

- D. SKYTE- OG VÅPENLÆRE
 - a. Påvise de vanligste spredningsårsaker som skyldes skytteren
 - b. Gjengi de vanligste årsaker til spredning som skyldes våpen
 - c. Kjennskap til skjefting av våpen samt vanlig trimming for bedre presisjon
 - d. Kunne puss og stell av våpen

- E. DIVERSE
 - a. Kjenne innholdet i Skytterboka i grove trekk. Kunne redegjøre for DFS' grunnregler særlig med tanke på konsekvenser for program og instruktørvirksomhet. (§ 1 , 10 og 13)
 - b. Kjenne til opplegg for Skyteskole samt være orientert om ungdomsarbeid på lagsplan
 - c. Delta i evaluering av kurset som helhet

Vedlegg 1 til kurs I , alternativ gjennomføring

TIMEINDELING AV UNDERVISNINGEN (timer a 45 min). Veiledende tidstabell

Frokost 0645 - 0745

1. time : 0800 - 0845

2. time : 0855 - 0940

3. time : 0950 - 1035

4. time : 1045 - 1130

Lunch 1130 - 1230

5. time : 1230 - 1315

6. time : 1325 - 1410

7. time: 1420 - 1505

8. time : 1515 - 1600

9. time : 1610 - 1655

Middag (fre) 1615 - 1700 Tidene varierer med kursstedet

Middag (lø) 1700 - 1800

Kveldsøkt (kun fredag)

1805 - 1850

1900 - 1945

1955 - 2040

HENVISNINGER

UD 3 - 2 Militær undervisning

UD 5 - 9 Våpentjeneste gevær, grunnleggende skyteutdanning

UD 5 - 11 Våpentjeneste gevær, videregående skyteutdanning

"Geværskyting" av O. Sjøquist

"Feltskyting" av O. Sjøquist

Instruktørmappen

Skytterboka

"Kort om skytestillinger"

Div transparenter

Div brosjyrer

Vedlegg 2 til kurs I , alternativ gjennomføring

DETALJPROGRAM

<u>LEKSJ</u>	<u>TID</u>	<u>INNHOLD</u>	<u>LEKSJ.MÅL</u>
A. INSTRUKSJON			
A 1	2	<u>Instruksjonsprinsipper</u> -målsetting, stoffvalg,metode -materiell og hjelpemidler -instruksjonsprinsipper -instruktørvettregler -instruktørens arbeidsmåte ved forskjellige oppgavetyper -bruk av hjelpeinstruktør -hjelpeinstruktørens arbeide	-kunne forklare hva en instruksjonsmetode er -gjengi hovedprinsippene for instruksjon -gjengi instruktørvettreglene -forklare forskjellen på hovedmålet for en disiplin og leksjonsmålene for de enkelte leksjoner innen disiplinen -kunne hjelpeinstruktørens oppgaver under forberedelser og gjennomføring av en leksj.
A 2	1	<u>Tildeling av instruksjonsoppg.</u> -elevene tildeles parvis instruksjonsoppgave for en undervisningstime -forberedelser	-ved hjelp av utlevert leksjonsanvisning, sette opp og forberede sitt eget leksjonsopplegg
A 3	2	<u>Forberedelse til elevinstr.</u> -elevene får hjelp av kurssets instruktører til å forberede sine instruksjoner	-kunne forberede, bygge opp og iverksette en leksjon
A 4	4	<u>Elevinstruksjon - oppgaver</u> Merknad: Elevene arbeider sammen to og to under planlegging og gjennomføring av elevinstruksjon. Bytter hoved- og hjelpeinstruktørrolle (15 min hver). Leksjonene gjennomføres på 30 min, deretter evaluering 5 min og 10 min pause før neste instruksjon. Elevoppgaver:	
	1	Liggende ferdig- og anleggsstilling. Instruksjon og øvelse	Med utgangspunkt i utarbeidet leksjonsopplegg :

- | | | |
|---|--|---|
| 2 | Knestående skytestilling
Instruksjon og øvelse | -skaffe til veie nødv.
hjelpemidler/matr.
-gjennomføre under-
visning som hoved-
instruktør
-være hjelpeinstr. |
| 3 | Stående skytestilling.
Instruksjon og øvelse | |
| 4 | Avtrekk. Avtrekkets gjennomføring.
Vanlige avtrekksfeil. Kontroll av skytterens
gjennomføring/feilsøkning. | |
| 5 | Feiltrianglesikting. Instruksjon og øvelse | |

Henvisning: (for alle leksjoner)
UD 3 - 2
Geværskyting
Instruktørmappen
Eget opplegg

B. SKYTELÆRE

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| B 1 | 3 | <u>Skytestilling, liggende</u>
-liggende ferdig - og anleggsstilling
-bruk av rem
-ladeteknikk
-øvelse i å se og rette feil | -uten feil gjengi de
6 stødiggrepsfakt.
-vise liggende an-
leggsstilling og inn-
takelse av denne
-fra liggende "bade-
strandstilling" kunne
bygge opp en korrekt
liggende anl.stilling
-gjengi remmens
funksjon og
demonstrere bruk og
tilpassing av rem
-Utføre ildhåndgrep
-kunne påvise feil i
skytestilling og rette
disse |
|-----|---|---|---|

Henvisning:
Geværskyting s 57 - 74, 102 - 105, 106 - 137
Kort om skytestillinger
Instruktørmappen

- B 2 2 Skytestilling, knestående
-knestående anleggsstilling
-bruk av rem
-ladeteknikk
-øvelse i å se og rette feil
- uten feil gjengi de 6 stødig-grepsfaktorene
-vise og forklare knestående anleggsstilling og inntakelse av denne fra stående stilling
-vise tilpassing av rem
-utføre ildhåndgrep
-kunne påvise feil og rette disse

Henvisning:

Geværskyting s 73 - 84, 102 - 105, 106 - 137
Kort om skytestillinger
Instruktørmappen

- B 3 1 Skytestilling, stående
-stående anleggsstilling
-evt. bruk av rem
-ladeteknikk
-øvelse i å se og rette feil
- uten feil gjengi de 6 stødig-grepsfaktorene
-vise og forklare stående anleggsstilling og inntakelse av denne
-vise og forklare metoder for bruk av rem
-utføre ildhåndgrep
-kunne påvise og rette feil

Henvisning:

Geværskyting s 85 - 137
Kort om skytestillinger
Instruktørmappen

- B 4 1 Sikting
-sikteutstyr, sikteteknikk
siktefeil
-stell av siktemidlene
-feiltriangelsikting
-forlegning av siktepunkt (stridssikte)
- på modell vise korrekt sikte-bilde med korn og skur, stolpe/hullkorn og diopter
-vise de vanligste siktefeil og hvordan disse gir utslag på treffpunkt
-vise og forklare feiltriangel-sikting
-forklare bruk av stridssikte

Henvisning:

Geværskyting s 10 - 38
Kort om skytestillinger
Instruktørmappen

- B 5 1 Avtrekk
-avtrekkets utførelse
-pusteteknikk, melding om treffpunkt
-avtrekkstrening, avtrekkskontroll
- gjengi avtrekkets faser uten feil
-gjengi korrekt pusteteknikk
-forklare korrekt avtrekk
-gjengi vanlige avtrekksfeil
-kjenne metoder for å finne og rette avtrekksfeil

Henvisning:

Geværskyting s 41 - 56
Kort om skytestillinger
Instruktørmappen

- B 6 2 Feltskyting
-avstandsbedømmelse
-vindavdrift
- uten hjelpemidler gjengi de forskjellige metoder for avstandsbedømmelse
-med støtte i notater kunne forklare målemetoden
-med støtte i notater kunne gjøre rede for vindens innvirkning på kulebanen, dens størrelse og korreksjon på siktemidlene

Henvisning:

Feltskyting s 8 - 16, 24 - 29
Div tabeller
Instruktørmappen

C. SKYTELEDELSE

- C 1 1 Skytereglement, sikkerhetsbest.
-konkurransereglene
-sikkerhetsbestemmelsene
- med støtte i notater kjenne skytereglementet og stevnerreglementet
-kunne gjengi sikkerhetsreglene og visitasjonsreglene
-kunne foreta visitasjon av godkjente våpen
- C 2 1 Standplassledelse
-ordrer og kommando i felt- og baneskyting
-standplasslederens kompetanse og myndighet
- gjengi ordrer og kommando som nyttes på standplass
-kunne gangen i protestsaker

-forhold til gravsjeff
-behandling av protester

- C 3 1 Skivemateriell, anvisning
-Skivemateriell i bane- og feltskyting
-anvisning i bane- og feltskyting
-bruk av tolk
- kjenne reglene for skivemateriellet
-kunne anvisning i bane- og feltskyting
-kunne bruk av tolk

Henvisning:
Skytterboka

D SKYTE- OG VÅPENLÆRE

- D 1 1 Spredningsårsaker og treffbilder
- gjengi de vanligste spredningsårsaker
-kunne påvise årsaker til spredning hos skytter ut fra studie av treffbildet eller andre feilsøkningsmetoder
-kjenne metoder for å rette de vanligste feil

Henvisning:
Geværskyting s 178 - 194,
246 - 251
Instruktørmappen

- D 2 1 Våpenskjøtsel
-løpssuss
-behandling av skjefte
-kontroll før skyting
- kunne vise puss av løp med bruk av kjente pussemidler- og metoder
-ha kjennskap til vedlikehold av skjettet
-kunne kontroll av våpen før skyting

Henvisning:
Geværskyting s 159 - 163
Instruktørmappen

- D 3 1 Skjefting og trimming
-bedding av konkurranserifler
-trimming av låskasse/mekanisme
-trimming av løp
- kunne redegjøre for bedding av Krag, Mauser og Sauer
-kunne trimming av mekanisme for bedre funksjon
-med støtte i notater kunne redegjøre for trimming av løp for bedre presisjon

Henvisning:

Geværskyting s 164 - 174
Instruktørmappen

E DIVERSE

- E 1 1 De viktigste Grunnreglene
Kursevaluering
- ved studie bli kjent med innholdet i Skytterboka i grove trekk
-med støtte i notater kunne redegjøre for DFS' grunnregler med tanke på konsekvenser for program og instruktørvirksomhet
-forberede og delta i kurs- evaluering
- E 2 1 Ungdomsarbeid
- kjenne til opplegg for Skyteskole samt med støtte i notater kunne redegjøre for ungdomsarbeid på lagsplan

F ADMINISTRASJON

- F 1 1 Åpning/avslutning
-presentasjon av instruktører
-orientering om kursstedet
-administrative bestemmelser
- F 2 1 Reiseregninger. Elevpresentasjon
-skrive reiseregninger
-elevpresentasjon-bli kjent